

# Program tanımları ve çıktılarını PDF e aktarma

Program tanımları ve çıktılarını PDF e aktarma

- [PDF olarak al](#)

- 
- 
- 
- 0
- 

## İKT-522 - MACROECONOMICS II - Sosyal Bilimler Enstitüsü - İktisat Ana Bilim Dalı

### General Info

---

#### Objectives of the Course

TO UNDERSTAND THE ECONOMIC SCHOOLS THAT EMERGED IN THE HISTORICAL PROCESS AND CONTINUE TODAY. TO ENABLE STUDENTS TO APPLY MACROECONOMIC ANALYSIS TECHNIQUES TO HISTORICAL AND CURRENT ECONOMIC PROBLEMS. TO EVALUATE CURRENT ECONOMIC POLICIES.

#### Course Contents

THIS COURSE STARTS WITH EXPLAINING THE SUBJECT CALLED NATIONAL INCOME ACCOUNTS TO THE STUDENTS. THEN THE EMERGENCE OF ECONOMIC SCHOOLS AND THE VIEWS THEY ADVOCATE ARE DISCUSSED. IN THE NEXT STAGE, THE VIEWS OF ECONOMIC SCHOOLS ON MARKETS ARE COMPARED AND CRITICISMS ARE EXPLAINED. SOME IMPORTANT CONCEPTS AND TOPICS COVERED IN THE COURSE CAN BE LISTED AS NATIONAL INCOME ACCOUNTS, INCOME EXPENDITURE BALANCE, IS-LM ANALYSIS, AGGREGATE DEMAND, AGGREGATE SUPPLY BALANCE, OPEN ECONOMY EQUILIBRIUM ETC.

#### Recommended or Required Reading

-MACRO ECONOMICS<br />PROF. DR. M. MERİH PAYA<br /><br />-MODERN MACRO ECONOMICS<br />BRIAN SNOWDON VE PROF. DR. HOWARD R. VANE<br /><br />-MACROECONOMIC POLICY<br />PROF. DR. M. HANİFİ ASLAN<br /><br />-MACRO ECONOMICS<br />PROF. DR. ERDAL ÜNSAL

#### Planned Learning Activities and Teaching Methods

LECTURING, HOMEWORK PREPARATION AND SUBJECT PRESENTATION.

#### Recommended Optional Programme Components

THERE IS NO RECOMMENDATION FOR THE COURSE.

#### Instructor's Assistants

THERE IS NO TEACHING ASSISTANT IN THE COURSE.

#### Presentation Of Course

THE COURSE WILL BE GIVEN AS FACE-TO-FACE EDUCATION.

#### Dersi Veren Öğretim Elemanları

## Program Outcomes

1. LEARN BASIC CONCEPTS, MEASUREMENT CONCEPTS AND ECONOMIC STABILITY.
2. LEARN THE VIEWS OF THE ECONOMIC SCHOOLS THAT EMERGED IN THE HISTORICAL PROCESS.
3. HAVE KNOWLEDGE ABOUT MONEY SUPPLY, MONEY DEMAND, MONETARY TRANSMISSION CHANNELS AND MONETARY POLICY IMPLEMENTATION.
4. HAVE KNOWLEDGE ABOUT BUDGET DEFICITS, FISCAL POLICY AND INFLATIONARY FINANCING.
5. HAVE KNOWLEDGE ABOUT THE MAIN PROBLEMS AND DEBATES IN ECONOMIC POLICY.

## Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	BASIC CONCEPTS, MEASUREMENT CONCEPTS AND ECONOMIC STABILITY (1-56)		TOPIC EXPLANATION AND DISCUSSION	BASIC CONCEPTS, MEASUREMENT CONCEPTS AND ECONOMIC STABILITY (1-56)	
2	TRADITIONAL APPROACH (pp. 197-226)		TOPIC EXPLANATION AND DISCUSSION	TRADITIONAL APPROACH (197-226)	
3	GENERAL THEORY AND KEYNESIANISM (pp. 227-248)		TOPIC EXPLANATION AND DISCUSSION	GENERAL THEORY AND KEYNESIANISM (227-248)	
4	MACRO MODELS (SIMPLE KEYNESIAN MODEL, IS-LM ANALYSIS, AND AS-AD ANALYSIS) (pp. 249-277)		TOPIC EXPLANATION AND DISCUSSION	MACRO MODELS (SIMPLE KEYNESIAN MODEL, IS-LM ANALYSIS AND AS-AD ANALYSIS) (249-277)	
5	NEO-CLASSICAL SYNTHESIS INTERPRETATIONS (pp. 309-331)		TOPIC EXPLANATION AND DISCUSSION	NEO-CLASSICAL SYNTHESIS INTERPRETATIONS (309-331)	
6	GENERAL IMBALANCE APPROACH (pp. 331-342)		TOPIC EXPLANATION AND DISCUSSION	GENERAL IMBALANCE APPROACH (331-342)	
7	MONERIST APPROACH-I (pp. 343-378)		TOPIC EXPLANATION AND DISCUSSION	MONETARY APPROACH-I (343-378)	
8	MIDTERM EXAM		MIDTERM EXAM	MIDTERM EXAM	
9	MONERIST APPROACH-II (pp. 343-378)		TOPIC EXPLANATION AND DISCUSSION	MONETARY APPROACH-II (SS. 343-378)	
10	NEW CLASSICAL MACROECONOMICS-I (pp. 379-411)		TOPIC COMMENTARY AND DISCUSSION	NEW CLASSICAL MACROECONOMICS-I (379-411)	
11	NEWCLASSICAL MACRO ECONOMY-II (pp. 379-411)		TOPIC EXPLANATION AND DISCUSSION	NEW CLASSICAL MACROECONOMICS-II (379-411)	
12	NEW KEYNESIAN APPROACH (pp. 413-430)		TOPIC LEARNING AND DISCUSSION	NEW KEYNESIAN APPROACH (413-430)	
13	FISCAL AND MONETARY POLICIES (pp. 431-462)		TOPIC COMMENTARY AND DISCUSSION	FISCAL AND MONETARY POLICIES (431-462)	

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
14	INFLATION, GROWTH, AND CYCLE THEORIES (pp. 463-538)		TOPIC COMMENTARY AND DISCUSSION	INFLATION, GROWTH AND CONJUNCTION THEORIES (463-538)	
15	NEW SYNTHESIS IN MACROECONOMICS (pp. 539-546)		TOPIC LEARNING AND DISCUSSION	NEW SYNTHESIS IN MACROECONOMY (539-546)	

## Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Derse Katılım	14	3,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Bütünleme	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	7	3,00
Final Sınavı Hazırlık	7	3,00
Seminer	2	2,00
Teorik Ders Anlatım	2	2,00
Ödev	2	5,00
Küçük Grup Çalışması	3	1,00

## Assesments

### Activities Weight (%)

Ara Sınav	40,00
Final	60,00

## İktisat Ana Bilim Dalı / İKTİSAT ( YÜKSEK LİSANS - TEZLİ ) X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20
L.O. 1	5																			
L.O. 2		4				4														
L.O. 3			4																	
L.O. 4													1							
L.O. 5																				

Table :

P.O. 1 : İktisadi konularda temel kavramlar ve ekonomik göstergeler hakkında bilgilere sahiptir.

P.O. 2 : Bireyler, piyasalar ve ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir.

P.O. 3 : İktisat biliminde yaşanan dönüşümlerin nedenleri ve sonuçları hakkında temel bilgilere sahiptir.

P.O. 4 : Bir ekonomideki karar birimlerinin, tüketicilerin ve firmaların, nasıl karar aldıkları ve piyasada birbirlerini nasıl etkilediklerini analiz edebilmek için gerekli bilgilere kuramsal ve uygulama düzeyinde sahiptir.

P.O. 5 : İktisada egemen olan ilkeler ışığında, iktisat politikalarının işletmeler ve bireyler bakımından etkilerini açıklayabilme becerisine sahiptir.

P.O. 6 : İktisat politikalarının etkilerini inceleyebilme ve uygulanan politikaları analiz edebilme becerisine sahiptir.

P.O. 7 : Para, Banka ve Finansal sistemin temel öğeleri ve bu öğelerin işleyişlerini yorumlama becerisine sahiptir.

P.O. 8 : Ekonomiye ilişkin sayısal verilerle çalışabilme, istatistiksel veri analizi ile ilgili araçları kullanabilme becerisine sahiptir.

P.O. 9 : İktisadi teoriden hareketle güncel ekonomik olayları sosyolojik bir bakış açısıyla yorumlayabilme becerisine sahiptir.

P.O. 10 : İktisadi teorileri sayısal olarak modelleme becerisine sahiptir.

P.O. 11 : İktisadi değişkenleri tanımlayabilme ve değişkenler arasındaki ilişkiler yorumlayabilme becerisine sahiptir.

P.O. 12 : Bir araştırmada uygulaması gereken aşamaları bilme ve bilimsel araştırma yapabilme yetkinliğine sahiptir.

P.O. 13 : İktisadi konularda edindiği bilgi ve becerileri yazılı, sözlü ve görsel araçları kullanarak aktarır.

P.O. 14 : Dünya kültürlerine açık, farklı inanç, düşünce ve yaşam biçimlerine saygılı, bilimsel düşünce çerçevesinde bilgiyi sorgulama yetkinliğine sahiptir.

P.O. 15 : Farklı disiplinlerden oluşmuş takımlar içerisinde iş görebilme ve inisiyatif alabilme, önderlik edebilme yetkinliklerine sahip olur.

P.O. 16 : Sektör ve makroekonomi bazında ekonomiyi değerlendiren rapor hazırlama donanımına sahip olur.

P.O. 17 : Çevre bilinciyle sürdürülebilir büyüme ve kalkınmanın önemini kavrar.

P.O. 18 : Profesyonel ve etik sorumlulukların bilincinde olarak küresel ekonomik gelişmelerin gerektirdiği bilgi ve becerilerini yenileyebilme yetkinliğine sahip olur.

P.O. 19 : İş hayatında karşılaşılan hukuksal sorunlarda hakkında çözüm geliştirebilme yeteneği kazanır.

P.O. 20 : Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde kullanır.

L.O. 1 : TEMEL KAVRAMLAR, ÖLÇÜM KAVRAMLARI VE EKONOMİK İSTİKRAR KONULARINI ÖĞRENEBİLİR.

L.O. 2 : TARİHSEL SÜREÇTE ORTAYA ÇIKAN İKTİSADİ EKOLLERİN GÖRÜŞLERİNİ ÖĞRENEBİLİR.

- L.O. 3 :  
PARA ARZI, PARA TALEBİ, PARASAL AKTARIM KANALLARI VE PARA POLİTİKASI UYGULAMASI  
HAKKINDA BİLGİ SAHİBİ OLABİLİR.
- L.O. 4 :  
BÜTÇE AÇIKLARI, MALİYE POLİTİKASI VE ENFLASYONİST FİNANSMAN HAKKINDA BİLGİ SAHİBİ  
OLABİLİR.
- L.O. 5 :  
İKTİSAT POLİTİKASINDA TEMEL SORUNLAR VE TARTIŞMA KONULARI HAKKINDA BİLGİ SAHİBİ  
OLABİLİR.